

**Справка**  
**по итогам реализации городского проекта «Инновационная система моделей наставничества» в рамках Школы начинающего специалиста за 2022-2023 учебный год**

**Целью** проекта «Инновационная система моделей наставничества» является формирование компетентной личности эффективного сотрудника в условиях внедрения моделей наставничества.

**Задачами проекта являются:**

- обеспечение условий (управленческих, методических, информационных, психологических) для скорой адаптации и эффективного включения в деятельность школы молодых специалистов;
- внедрение инновационных моделей наставничества: ментор, фасилитатор, эдвайзер, баддинг;
- выявление затруднений в профессиональной деятельности начинающих специалистов и выбор соответствующей формы организации методической помощи;
- ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность школы;
- ознакомление с приоритетными направлениями, организацией учебно-воспитательного процесса, планированием учебно-методической воспитательной работой, документацией и требованиями по ее ведению;
- организация работы команды эдвайзеров;
- оказание методического сопровождения, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании на пути повышения профессионального мастерства создание условий для успешного прохождения аттестационных процедур.

**Этапы реализации проекта:**

- подготовительно-аналитический – адаптационный этап для начинающих специалистов. На этом этапе реализации проекта за начинающими специалистами закрепляются наставники и ознакомление с нормативно-правовыми, локальными актами школы. Проводятся индивидуальное планирование методической и учебной деятельности. Составление психологического портрета группы начинающих специалистов наставником-психологом (Баддинг) помогает найти индивидуальный подход к группе и каждому специалисту в отдельности;
- основной этап – накопление опыта практической деятельности, развитие основных направлений проекта. Начинающие специалисты проводят открытые уроки, на которых присутствует администрация школы, наставники и иные начинающие специалисты. По завершению мероприятия составляется информационная справка с кратким содержанием урока. Наставники заполняют разработанную карту оценки урока, с указанием рекомендаций. Начинающие специалисты сдают конспект урока, еще до начала его проведения.
- заключительно – обобщающий этап - анализ выполнения проектных задач и определение перспектив дальнейшей работы.

В настоящее время (2022-2023 учебный год) осуществляется заключительно – обобщающий этап.

Реализация настоящего проекта в 2022-2023 учебном году способствует эффективному взаимодействию всех субъектов образовательного процесса, успешной организации работы с начинающими педагогами и включает следующие **методы работы с начинающими специалистами:**

- самообразование.
- методы диагностики профессиональной компетентности начинающего специалиста:
- индивидуальное собеседование;

- анкетирование на выявление и решение трудностей адаптации специалиста в педагогической деятельности;
- наблюдение - посещение открытых уроков с целью анализа деятельности с наставниками.
- посещение мастер-классов педагогов-наставников и ведущих специалистов города и Республики
- мониторинг

#### **Результаты реализации проекта в настоящее время:**

- успешная адаптация начинающих специалистов в коллективе, умение работать в команде;
- эффективное включение в педагогическую деятельность;
- знание нормативно-правовой документации;
- умение планировать и объективно подводить итоги профессиональной деятельности;
- желание творчески подходить к решению профессиональных задач;
- стремление к саморазвитию и самосовершенствованию на пути повышения профессионального мастерства;
- готовность к успешному прохождению аттестационных процедур (СЗД);
- разработка методических пособий ментором по организации работы с начинающими специалистами.

За прошедший 2022-2023 год были проведены:

- 7 открытых уроков начинающих специалистов
- 8 мастер-класса педагогов-наставников
- успешно прошли процедуру СЗД - 6 молодых преподавателя

Методическая активность начинающих специалистов возрастает, проводятся открытые уроки, мастер-классы, они участвуют на педсоветах, посещают семинары, конференции различного уровня, публикуются в сборниках, разрабатывают собственные методические работы. Также принимают активное участие и выступают в семинарах на базе нашей школы как Городской инновационной площадки. В этом учебном году на базе нашей Школы были организованы и проведены в рамках курсов повышения квалификации ИРО РТ:

- Республиканский семинар для преподавателей учреждений дополнительного образования по теме: «Детская школа искусств – современное культурно-образовательное пространство творчества, развития, коммуникации»

и РЦВР:

-Республиканский семинар для педагогов дополнительного образования по теме: «Приемы системной работы в учебно-воспитательном процессе становления юного актера в учреждении дополнительного образования».

С целью повышения профессиональных методических компетенций начинающих специалистов, выявления, обобщения и систематизации лучшего педагогического опыта в марте 2022 года, состоялся школьный методический конкурс «Созвездие педагогических идей».

12 начинающих специалистов из 20 представили на конкурс 12 методических работ по следующим номинациям: «Методическая копилка»- 4 работы, «Мое призвание» - 5, «Лучшее портфолио» - 3.

В состав жюри вошли члены администрации школы, заведующие отделами, ведущие преподаватели. Члены жюри дали ценные рекомендации начинающим специалистам и их наставникам для дальнейшего повышения методических компетенций.

Призеры конкурса представили свои работы на заседании педагогического совета по итогам учебного года.

Ежегодно начинающие специалисты принимают участие в традиционных мероприятиях школы: «Посвящение в музыканты», новогодних отчетах-концертах, городском конкурсе юных исполнителей «Маленькая страна», Всероссийском конкурсе «Кудесница-балалайка». Учащиеся молодых педагогов успешно выступают и становятся лауреатами на конкурсах

различного уровня.

В подведении итогов реализации проекта можно отметить значительный успех и положительную динамику привлечения к работе начинающих специалистов с желанием продолжить педагогическую деятельность.

Планирование индивидуального маршрута молодого педагога помогает вовлекать их в активную методическую и внеклассную деятельность. Подобная активность, несомненно, положительно сказывается на всем учебно-воспитательном процессе школы.

Заведующая отделом методической работы



Рахимова Л.К.